



## **Birim Değerlendirme Raporları**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
ŞUHUT MESLEK YÜKSEKOKULU**

**2024**



## **Birim Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
ŞUHUT MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Kasım 2024**

# Gıda Teknolojisi Programı

## Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>1</sup>

### Güçlü Yönler

1. Şuhut Meslek Yüksekokulunda ders programlarının güncel gelişmeler doğrultusunda hazırlanır.
2. Meslek Yüksekokulumuzun Farabi ve Erasmus programından yararlanma hakkını elde etmiştir.
3. Mezunlarımızın kendi alanlarında gösterdikleri performansa bağlı olarak sektörde tercih edilirler.
4. Programımız alanında yetkinliğe sahip akademik kadroya ve gıda teknolojisi bölümü için gerekli laboratuvar şartlarına sahiptir. Alanında yetişmiş öğretim elemanları ve dışarıdan istifade ettiğimiz alanında yetkin meslek mensuplarıyla bölümümüz öğrencilerimizin pratik ve teorik bilgiler ile donatılması, iş hayatına hazırlanması sağlanmaktadır.
5. Akademik ve idari personele yeterli derecede hizmet içi eğitim verilmektedir.
6. Prensip olarak işleyişte öğrenci ve çalışanların refahı ön plandadır. Huzurlu bir bölümümüz ve meslek yüksekokulumuz vardır.
7. Akademik kadro için oda sayısı ve öğretim için sınıf sayısı yeterlidir. Ayrıca 2 adet anfi bulunmaktadır.
8. Şuhut Meslek Yüksekokulunda her öğretim elemanına ait bilgisayar mevcuttur. Dersliklerde projeksiyon sistemleri bulunmaktadır. Anfilerde projeksiyon sistemlerine ek ses sistemi de bulunmaktadır. Derslerin görsel ve işitsel olarak da desteklenmesine katkıda bulunmaktadır.
9. İlçenin ana caddesi üzerinde bulunmasından dolayı okula ulaşım imkanı oldukça kolaydır. Yoğun saatlerde 15 dakikada bir diğer saatlerde yarım saatte bir il merkezine ulaşım mevcuttur.
10. Şuhut Meslek Yüksekokuluna ait alan çam ağaçları içindedir. Alanın; yeşil bir bahçe, yürüyüş yolları ve çardaklardan oluşan dinlenme alanları içeren güzel ferah ve huzurlu bir peyzajı bulunmaktadır.
11. Şuhut Meslek Yüksekokulu içerisinde öğrenciler için derslik ve anfilerin yanı sıra gıda teknolojisi laboratuvarı, kantin, yemekhane ve sosyal etkinlik odaları bulunmaktadır. Kantin içinde öğrenci eğlence ve dinlenme köşeleri bulunmaktadır.
12. Yerleşkemiz sponsor bulunabildiği takdirde gıda teknolojisi programımızın teknik uygulama alt yapısını geliştirecek bazı yatırımlara imkan verecek bir alana sahiptir.

---

<sup>1</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir ön lisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

# Gıda Teknolojisi Programı

## Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>2</sup>

### Geliştirmeye Açık Yönler

1. Laboratuvar cihaz ve malzemelerinin artırılması Bu konuda ihtiyaca cevap verecek miktarda ve gıda laboratuvarında veya programın mesleki uygulamalarında değerlendirmek üzere gıda işleme bölümü gıda teknolojisi programının yıllık bütçesi ayrılmalıdır. Ancak laboratuvar alt yapısı için merkez birimlerin okulumuza ayırdığı bütçe yetersizdir. Alt yapı konusunda yeni ve modern bir binada olunması bir avantajdır. Ancak Gazi Musa Asma Gıda Teknolojisi laboratuvarının alt yapısının sürdürülebilirliği ve laboratuvar derslerinin kimyasal talepleri vb gibi öğrenci ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilmesi için bütçe desteğine ihtiyacı vardır.

Nitekim 2017 yılında açılan veteriner laborant bölümü de mevcut bu laboratuvarı kullanmaya başlamıştır. Laboratuvarın alt yapısına bu da ek bir yük getirmektedir.

2. Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi konusunda özel sektör ve resmi kurum temsilcileri ile görüşmeler her geçen sene artarak sürdürülmektedir.

3. Yöredeki kurumsallaşmış işletmelerdeki staj ve iş imkanlarının artırılması için görüşmeler devam etmektedir.

4. Mevcut bilgisayarların yenilenmesi gerekmektedir. Gerek öğretim elemanı ve gerekse okul dersliklerinde bulunan bilgisayarlar 2013 yılı civarı dönemde okul envanterine girmiştir. Bir süre sonra program olarak güncellenme imkanı olmayan bir donanım sistemine sahiptirler. Örneğin Windows 10dan sonraki güncellemelere cevap vermemektedir. Ayrıca yapay zeka uygulamaları ya da bazı teknik yazılım uygulamalarındaki gelişmelere yavaş tepki vermektedirler.

Gıda Teknolojisi Bölümü öğrencilerinin bilgisayar kullanımı konusunda okulun mevcut Gazi Musa Asma bilgisayar laboratuvarı Dersliğini de aktif kullanmaları gerekmektedir. Okulun bilgisayar laboratuvarı alt yapısı bunun için yeterlidir.

5. Bütçe imkanları ile ilgili olarak ise Öğretim elemanlarının teknik projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Daha önceki yıllardaki uygulamalarda BAP kariyer destek projeleri ile Meslek Yüksek Okullarında görevli öğretim elemanları proje desteği alabilmekteydi. Ancak halihazırda kariyer destek projelerinin kaldırılmış olması sebebiyle BAP bütçeleri sadece lisans üstü çalışmalara ve genel amaçlı projelere ayrılmış durumdadır. Meslek Yüksek okullarında görevli öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarına yönelik BAP bütçe desteği kısıtlı hale gelmiş bulunmamaktadır.

Bilimsel etkinliklere katılım konusunun da BAP kaynağından ve yüksek okul bütçesinden sağlanabildiği göz önüne alındığında ve Şuhut MYO' na ayrılan bütçenin oldukça kısıtlı olması sebebi ile ve ulusal veya uluslararası bilimsel etkinliklere Meslek Yüksek okulu akademik personelinin katılım desteği için resmi bir düzenlemenin de bulunmaması sebebi ile öğretim elemanlarına kendilerini geliştirmesi için sağlanan bütçe olanakları kısıtlıdır.

Ayrıca öğrenci kaybı yaşayan hatta kapanan bölümleri olan fakültelerin öğretim elemanlarına kıyasla Şuhut MYO' da olduğu üzere Meslek Yüksek Okullarımız bünyesinde görev yapan ve yoğun bir öğrenci yükü bulunan ve AfyonKocatepe Üniversitesine maksimum verimle hizmet eden Öğretim

<sup>2</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir ön lisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

elemanlarına öğrenci sayısı baz alınarak araştırma ve laboratuvar bütçe desteği sağlanması onların meslek refahını okula aidiyet ve memnuniyet duygularını kamçılayıcı etki yapacaktır.

## Sonuç ve Değerlendirme<sup>3</sup>

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış ve tamamlanmıştır. En son 2018-2022 olarak hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2020-2025 olarak tekrar güncellenecektir. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir.

Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketler birim web sitemiz aracılığı ile yıllık olarak yapılması düşünülmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmek, mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışacağız.

Programımızda Bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 2016' dan 2023 yılına kadar hazırlanmış Birim Faaliyet Raporu (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları mevcuttur.

Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporları ile desteklenmektedir. Geliştirmeye açık yönlerin ise merkez birimler tarafından çözümlenebilecek kısımlarının dikkate alınarak geliştirilebileceği kanaatindeyiz.

<sup>3</sup> Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.



**Birim Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
ŞUHUT  
MESLEK YÜKSEKOKULU**

**LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI**

**Kasım 2024**

## **Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>1</sup>**

### **GÜÇLÜ YÖNLERİ**

- 1 - Şuhut Meslek Yüksekokulunda ders programları güncel gelişmeler doğrultusunda hazırlanır ve Program müfredatı gelişen ihtiyaca göre güncellenir.
- 2 - Bölümde biri Profesör olmak üzere dört öğretim üyesi ile eğitim verilmesi bölümün güçlü yanını oluşturmaktadır.
- 3 - Mezunlarımız meslek hayatında teknolojik, sosyal, kültürel ve etik şartları gözeterek hayvan yetiştiriciliği, hayvan sağlığı, yem ve hayvansal ürün sektöründe, kamu ve özel kuruluşlarda ve üretim sektörlerinde görev alabilecek bilgi ve beceriye sahip olacak ders müfredatına uygun olarak eğitim ve öğretim almaları bölümün güçlü yanını oluşturmaktadır.
- 4 - Artan kontenjanlara rağmen hem normal öğretimin hem de ikinci öğretimin tam doluluk oranına ulaşması bölümün tercih edilir olmasını göstermektedir ki bu da güçlü yanını oluşturmaktadır.
- 5 - Yeni yapılan okulumuzun imkânları ve ilçenin merkeze yakınlığı da bölümün tercih edilmesine katkı sağlaması programın güçlü yanının oluşmasına destek vermektedir.
- 6 - Birinci sınıflara bir öğretim üyesi ve ikinci sınıflara bir öğretim üyesi danışman olarak atanması ve bu hocaların öğrencilere akademik danışmanlık yapma noktasında özveriyle çalışmaları programı güçlü kılmaktadır.
- 7 - Programın eğitim öğretim yöntemleri, beceri ve davranışları ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.

Şuhut Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Şuhut Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulmuştur. Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünde kadrolu olarak görev yapan 3 doktor öğretim üyesi ve 13 b ile görevlendirilmiş bir Profesör bulunmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünün eğitim ve öğretim süresi iki yıldır. Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümüne öğrenci alımına 2013-2014 eğitim öğretim yılında Normal öğretim (NÖ) ve İkinci öğretim (İÖ) olarak örgün eğitime başlanmış olup bölüm ilk mezunlarını 2014-2015 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Halen aktif olarak eğitim devam etmektedir. **Bölümde biri Profesör olmak üzere dört öğretim üyesi ile eğitim verilmesi bölümün güçlü yanını oluşturmaktadır.**

Program mezunlarımız, yerli, kültür ve pet hayvanları yetiştirme, hayvan besleme, koruyucu aşılama, laboratuvarlarda gıda, mikrobiyolojik, biyokimyasal ve patolojik analizleri yapabilir, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilir, klinik muayene, suni tohumlama ve operasyonlarda Veteriner Hekime yardımcı olabilir ve gıda işletmelerinde yardımcı personel olarak çalışabilirler. Mezunlarımız meslek hayatında teknolojik, sosyal, kültürel ve etik şartları gözeterek hayvan yetiştiriciliği, hayvan sağlığı, yem ve hayvansal ürün sektöründe, kamu ve özel kuruluşlarda ve üretim sektörlerinde görev alırlar. Bu açıklamalara göre programın eğitim amaçları ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde uygulanmaktadır. **Bu, programın güçlü yanıdır.**

ÖSYM tarafından gerçekleştirilen çoktan seçmeli sınav türünde TYT puan türünde yeterli

<sup>1</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

puan alan öğrenciler arasından yerleştirmeler yapılmaktadır. 2013-2016 yılları arasında normal öğretim 30, ikinci öğretim 30 öğrenci, 2017 yılında normal öğretim 40, ikinci öğretim 25 öğrenci, 2023-2024 yılları arasında normal öğretim 50, ikinci öğretim 40 öğrenci kontenjanı verilmiştir. **Artan kontenjanlara rağmen hem normal öğretimin hem de ikinci öğretimin tam doluluk oranına ulaşması bölümün tercih edilir olmasını göstermektedir ki bu da güçlü yanını oluşturmaktadır.**

Veterinerlik bölümünde şu an eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olan Laborant ve Veteriner Sağlık Programı normal ve ikinci öğretim öğrencilerimize ait yeteri kadar eğitim binamız mevcut olup derslik sıkıntımız bulunmamaktadır. Yine bilgisayar ve gıda uygulama laboratuvarlarımız aynı bina içerisinde mevcut olup öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Merkeze olan yakınlık sebebiyle, hem mevcut okuyan öğrenciler hem de gelmesi planlanan öğrencileri açısından il ve ilçede barınma konusunda bir sıkıntı bulunmamaktadır. **Yeni yapılan okulumuzun imkânları ve ilçenin merkeze yakınlığı da bölümün tercih edilmesine katkı sağlaması programın güçlü yanının oluşmasına destek vermektedir.**

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kararı ile müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren öğretim elemanları ilgili komisyonlarda görev almaktadır ve işlemleri gerçekleştirmektedir.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Okulun ilk haftasında Akademik Oryantasyon kapsamında öğrencilere üniversite, Yüksekokul ve en özelde kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yeri bulmak için yine oryantasyon eğitimlerinde bilgiler verilmekte, 30 işgünü zorunlu staj kapsamında sektörü yakından tanıtmak için fırsatlar verilmektedir. **Birinci sınıflara bir öğretim üyesi ve ikinci sınıflara bir öğretim üyesi danışman olarak atanması ve bu hocaların öğrencilere akademik danışmanlık yapma noktasında özveriyle çalışmalarını programı güçlü kılmaktadır.**



**LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI  
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER<sup>2</sup>**

**GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ**

**1 – Erasmus akapsamında yeterince öğrenci gönderilememesi ve bu konuda çalışmalar yapılması gerekli olması gelişmeye açık yönünü oluşturmaktadır.**

**2 – Dış paydaşlarla daha kapsamlı işbirliği planlamalarının yapılması gerekliliği gelişmeye açık yönünü oluşturmaktadır.**

**3 - Toplam Kalite Yönetimi ve TYYÇ gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürüldürülüp bunun devamlılığının sağlanması **programın geliştirmeye açık yönü olarak belirlenmiştir.****

**4 – Yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinin yeniden planlanması ve uygulamaya geçilmesi noktasında sürekliliğin devam etmesi **programın geliştirmeye açık yönü olarak belirlenmiştir.****

Şuhut Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından belirlenen okullara ERASMUS kapsamında öğrenci gönderilmektedir. Şimdiye kadar bir öğrenci Erasmus kapsamında yurt dışına eğitime gönderilmiştir. **Bu sayının artırılması konusunda çalışmalar yürütülmektedir. Programın geliştirmeye açık yönleri bulunmaktadır.**

Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, MYO Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü iç paydaşları Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü Ön Lisans öğrencileri, Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü Ön Lisans Programı öğretim elemanları, Şuhut MYO Müdürlüğü, Şuhut MYO İdari Birimleri (MYO Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk), Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü. Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü amaçlarının belirlenmesinde iç paydaşlarla çalışmalar yapılmaktadır. **Gelecek dönemlerle ilgili detaylı bir planlama yapılmak üzere hedef olarak belirlenmesi geliştirilmesi gereken yönünü oluşturmaktadır.**

**Dış paydaş olarak ;** Yasal Kuruluşlar (Tarım ilçe müdürlüğü, Milli Eğitim ilçe müdürlüğü, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi ve İlçe belediyesi, Mezunlar , Sektör İşletmeleri (Et, süt, kanatlı işletmeleri ve birimizle ilgili veteriner klinikleri ile laboratuvarlar)

**Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü dış paydaşlarla ilgili detaylı bir planlama gelecek dönemlerde yapılmak üzere hedef olarak belirlenmiştir. Bu bölümün geliştirilmeye açık olan yönü olarak belirlenmiştir.**

Programın ölçme ve değerlendirme sistemi ve sonuçları ile ilgili verilen bilgileri, yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Fakat programın sürekli iyileştirme konusu geliştirmeye açık yönü olarak belirlenmiştir. Sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi ve TYYÇ gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürüldüğü

<sup>2</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

bildirilmiştir. **Bilgiler, yeterli ve uyum içinde verilmiştir fakat programın geliştirmeye açık yönü olarak belirlenmiş bulunmaktadır.**

Yarıyıllar Temelinde Ders Planı Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler Ders ve Sınıf Büyüklükleri belirlenmiştir. Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler bildirilmiştir. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli izlendiği ve bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürüttüğü bildirilmiştir. Bunun yanı sıra programın kredi ve AKTS temel eğitim düzeyi ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır. **Programın eğitim eğitim yöntemleri, beceri ve davranışları ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.**

### **Sonuç ve Değerlendirme<sup>3</sup>**

Şuhut MYO Laborant ve Veteriner Sağlık bölümümüz her yıl kendine özgü bazı özelliklerini daha iyi seviyelere getirebilmek için eğitim kadrosuyla birlikte (öğretim üye ve elemanları çeşitli kurs ve seminerlere katılım sağlayarak ya da kurslar düzenleyerek) güncellenmektedir. Programın geliştirilmesi gereken yönleri tespit edilerek gerekli düzenlemeler planlanmaktadır. Bu kapsamda Laborant ve Veteriner Sağlık Programının güçlü akademik kadro ile öğrencileri hem mesleki olarak hem de hayata hazırlama noktasında yapılan çalışmaların artırılarak devam etmesi amaçlanmaktadır. İç ve dış paydaşlardan görüşler alınarak eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık Programında çağdaş eğitim amacı olarak öğrencinin meslek sahibi olması yönünde yetiştirilmesi, kendisini geliştirmesi için desteklenmesi ve topluma uyumunun sağlanması hedeflenmektedir. Bölümde eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile hayvan sağlığı sektörünün yapısı dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmesi ve kanıtları ile kayıt altına alınması amaçlanmaktadır.

<sup>3</sup> Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.



**Birim Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
ŞUHUT MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Kasım 2024**

## Reklamcılık Programı

Afyon Kocatepe Üniversitesi Şuhut Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Reklamcılık Programı hem ulusal hem de uluslararası alanda önemi giderek artan bir meslek dalıdır. Reklamcılık Programı, lise eğitimini tamamlamış aday öğrencilere iki yıllık kapsamlı bir eğitim imkânı sunmaktadır.

Programın amacı, reklamcılık mesleğinin temel becerilerine sahip, yaratıcı düşünme ve etkili iletişim yetenekleri gelişmiş, dijital tasarım ve medya araçlarını etkin bir şekilde kullanabilen mezunlar yetiştirmektir. Mezunlarımız, özellikle reklam ajansları, medya planlama, marka yönetimi, halkla ilişkiler, sosyal medya yönetimi ve pazarlama iletişimi gibi sektörlerde hem liderlik vasıflarına sahip hem de uyumlu bir takım üyesi olarak çalışabilecek nitelikte bireylerdir. Aynı zamanda tarihi, toplumsal ve mesleki değerlere saygılı, sosyal sorumluluk bilincine sahip, ahlaklı ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseyen mezunlarımız, kamu ve özel sektörde başarılı bir şekilde görev alabilecek donanıma sahiptir.

Bu raporun amacı, Reklamcılık Programı'nın temmuz ayında hazırlamış olduğu "Öz Değerlendirme Raporu" ile Ekim ayında Reklamcılık Programı akranları tarafından hazırlanan "Akran Değerlendirme Raporu" çerçevesinde programın güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerini analiz ederek değerlendirme yapmaktır.

## Reklamcılık Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>1</sup>

Yükseköğretim Kurulu (YÖK), İKMEP, Bologna Süreci ve Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması (ISCED) çerçevesinde gerçekleştirilen düzenlemelerle Reklamcılık Programı, benimsediği vizyon ve misyon doğrultusunda öğrencilerini mesleki ve teknik bilgi açısından donatarak sektöre hazırlamaktadır. Program çıktılarında belirlenen becerilere uygun olarak hazırlanan ders planları ile öğrenciler, hem reklamcılık sektörünün gerektirdiği bilgi ve becerilerle hem de yaratıcı düşünme ve uygulama yetenekleriyle donatılmaktadır.

Programımızın ders içerikleri ve paketleri, program çıktıları ve eğitim amaçları doğrultusunda, çağın gereksinimlerine uygun bir şekilde sürekli güncellenmektedir. Bu kapsamda, "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Kısa Düzey (Short Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"de tanımlanan 5. düzey yeterlilikleri için belirlenen AKTS kredi koşullarını sağlaması ve programın gerektirdiği niteliklere uygun ders içeriklerinin yeterli düzeyde oluşu, Reklamcılık Programı'nın sürekli iyileştirme anlayışının bir yansımasıdır.

Şuhut Meslek Yüksekokulu Reklamcılık Programı, alanında uzman ve donanımlı öğretim elemanlarına sahiptir. Bu nitelikli kadro, programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini garanti altına almakla birlikte öğrencilerin akademik ve uygulamalı becerilerini geliştirmede önemli bir rol oynamaktadır. Programın öğretim planı, teorik ve uygulamalı ders içeriklerinin yanı sıra örnek olay analizi, başarı hikayeleri, beyin fırtınası ve yaratıcı proje çalışmaları gibi çeşitli eğitim tekniklerini de içermektedir. Ayrıca, her akademik yılın başında ve sonunda gerçekleştirilen Bölüm Kurul

<sup>1</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan *her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız*. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Toplantıları ile eğitim süreci değerlendirilmekte ve gelecek dönemlere yönelik iyileştirme önerileri alınmaktadır. Bu süreçler, programın sürekli gelişimini desteklemektedir.

Eğitim kalitesini artırmada, sağlanan fiziksel koşullar ve teknolojik altyapı da önemli bir rol oynamaktadır. Şuhut Meslek Yüksekokulu, Reklamcılık Programı için yeterli derslik kapasitesine ve teknik donanıma sahiptir. Öğrencilere yaratıcı çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri bilgisayar laboratuvarları, tasarım yazılımları ve diğer teknik ekipmanlar sağlanmaktadır.

Ayrıca, kampüs içerisindeki sosyal alanlar (yürüme yolları, kantin, yemekhane ve kütüphane) öğrencilerin sosyalleşme ve ders dışı etkinliklere katılımı için olanak sunmaktadır. Engelli öğrenciler için düzenlenmiş olan altyapı ve güvenlik önlemleri ise, Reklamcılık Programı'nın erişilebilirlik ve güvenlik açısından güçlü bir altyapıya sahip olduğunu göstermektedir.

Reklamcılık Programı, sürekli iyileştirme anlayışı, nitelikli öğretim kadrosu, güçlü fiziksel ve teknolojik altyapısı ile mezunlarını sektöre hazırlamada başarılı bir eğitim sunmayı hedeflemektedir. Öğretim elemanlarının yaptıkları akademik çalışmaların YÖK akademik ve diğer sistemlerde görünürlüğü için düzenli olarak veri girişinin yapılmasına dikkat edilecektir. Ayrıca bilimsel çalışmalara da derslerin yanı sıra zaman ayrılması, akademik kadronun gelişimi açısından gereklidir. Ancak iş yükünün bürokratik bağlamda nasıl azaltılabileceğine yönelik öneriler, yüksekokul idaresine iletilecektir.

### **Sonuç ve Değerlendirme<sup>2</sup>**

Sürekli iyileştirme çalışmalarını kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdüren Reklamcılık Programı, bu anlayışını her dönem güçlendirmeye devam etmektedir. "Program Öz Değerlendirme" ve "Akran Değerlendirme" raporlarından elde edilen bulgular doğrultusunda programın, hedeflenen yeterliliklere sahip, yaratıcı ve çağa uygun eğitim alan öğrenciler yetiştirdiği ortaya konulmuştur. Aynı zamanda, geliştirilmesi gereken alanlar da bu raporlar aracılığıyla tespit edilmiştir.

Bu kapsamda, Reklamcılık öğrencilerinin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak için çeşitli etkinlikler ve organizasyonlar düzenlenmesi planlanmaktadır. Paydaş ilişkilerini güçlendirme amacıyla mezun ve mevcut öğrencilerle iletişim kurulabilmesi için bir veritabanı oluşturulması hedeflenmektedir. Ayrıca, mezun öğrenciler ile mevcut öğrencilerin bir araya gelebileceği kariyer günleri, tanışma toplantıları ve deneyim paylaşım etkinlikleri düzenlenerek programın iletişim ağının genişletilmesi amaçlanmaktadır.

Akran Değerlendirme Raporu'nda yer alan öneriler doğrultusunda, Reklamcılık Programı kapsamında yapılması planlanan faaliyetler belirlenmiştir. Bu bağlamda, sektör temsilcileriyle iletişim kurularak iş birliklerinin artırılması ve öğrenciler için staj, uygulamalı ders veya proje fırsatları yaratılması düşünülmektedir. Gerekli temasların kurulması, organizasyonların planlanması ve etkin bir şekilde hayata geçirilmesi için çalışmaların sürdürüleceği belirtilmiştir.

Reklamcılık Programı, sürekli gelişim ve iyileştirme odaklı çalışmalarıyla hem akademik hem de sektörel ihtiyaçlara cevap vermeyi sürdürmekte, öğrencilerinin mesleki başarılarını artıracak altyapı ve faaliyetleri sağlamayı taahhüt etmektedir