



## **Birim Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
ŞUHUT MESLEK YÜKSEKOKULU**

**GIDA TEKNOLOJİSİ**

**Kasım 2022**

## Gıda Teknolojisi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>1</sup>

### Güçlü Yönler

1. Şuhut Meslek Yüksekokulunda ders programlarının güncel gelişmeler doğrultusunda hazırlanır.
2. Meslek Yüksekokulumuzun Farabi ve Erasmus programından yararlanma hakkını elde etmiştir.
3. Mezunlarımızın kendi alanlarında gösterdikleri performansa bağlı olarak sektörde tercih edilirler.
4. Huzurlu bir bölümümüz ve meslek yüksekokulumuz vardır.
5. Şuhut Meslek Yüksekokuluna ait kampüs içerisinde kantin ve yemekhane bulunmaktadır.
6. İlçenin ana caddesi üzerinde bulunmasından dolayı ulaşım imkanı kolaydır.
7. Yeni yatırımlar için geniş bir yerleşke alanına sahiptir.
8. Alanında yetkinliğe sahip akademik kadroya ve gıda teknolojisi bölümü için gerekli laboratuvar şartlarına sahiptir.
9. Şuhut Meslek Yüksekokulunda her öğretim elemanına ait bilgisayar mevcuttur.
10. Akademik kadro için oda sayısı ve öğretim için sınıf sayısı yeterlidir.
11. Alanında yetişmiş öğretim elemanları ve dışarıdan istifade ettiğimiz alanında yetkin meslek mensuplarıyla bölümümüz öğrencilerimizin pratik ve teorik bilgiler ile donatılması, iş hayatına hazırlanması sağlanmaktadır.
12. Akademik ve idari personele yeterli derecede hizmet içi eğitim verilmektedir.

---

<sup>1</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

## Gıda Teknolojisi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>2</sup>

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları ŞMYO Müdürlüğü ve Gıda Teknolojisi Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılmaktadır. Görevli her öğretim elemanına, her yarıyılıda bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tezprojeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

### Geliştirmeye Açık Yönler

1. Laboratuvar cihaz ve malzemelerinin arttırılması
2. Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi
3. Yöredeki kurumsallaşmış işletmelerdeki staj ve iş imkanlarının arttırılması
4. Pandemi dolayısıyla örgün ve uzaktan eğitim sürecini geçirirken öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanlık hizmetinin oluşturulması

---

<sup>2</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

## Sonuç ve Değerlendirme<sup>3</sup>

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış ve tamamlanmıştır. En son 2018-2022 olarak hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2020-2025 olarak tekrar güncellenecektir. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir.

Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketler birim web sitemiz aracılığı ile yıllık olarak yapılması düşünülmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmek, mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışacağız.

Programımızda Bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 2016, 2017, 2018 ve 2019 yıllarında Birim Faaliyet Raporu (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır.

Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmış ancak henüz uygulama sonuç aşamasına geçmemiştir. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı hedeflemektedir.

---

<sup>3</sup> Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.



**Birim Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
ŞUHUT  
MESLEK YÜKSEKOKULU**

**LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI**

**Kasım 2022**

## **Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>1</sup>**

Şuhut Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Şuhut Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulmuştur. Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünde kadrolu olarak görev yapan 3 doktor öğretim üyesi ve 13 b ile görevlendirilmiş bir Profesör bulunmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünün eğitim ve öğretim süresi iki yıldır. Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümüne öğrenci alımına 2013-2014 eğitim öğretim yılında Normal öğretim (NÖ) ve İkinci öğretim (İÖ) olarak örgün eğitime başlanmış olup bölüm ilk mezunlarını 2014-2015 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Halen aktif olarak eğitim devam etmektedir. **Bölümde biri Profesör olmak üzere dört öğretim üyesi ile eğitim verilmesi bölümün güçlü yanını oluşturmaktadır.**

Mezunlarımız meslek hayatında teknolojik, sosyal, kültürel ve etik şartları gözeterek hayvan yetiştiriciliği, hayvan sağlığı, yem ve hayvansal ürün sektöründe, kamu ve özel kuruluşlarda ve üretim sektörlerinde görev alırlar. Program mezunlarımız, yerli, kültür ve pet hayvanları yetiştirme, hayvan besleme, koruyucu aşılama, laboratuvarlarda gıda, mikrobiyolojik, biyokimyasal ve patolojik analizleri yapabilir, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilir, klinik muayene, suni tohumlama ve operasyonlarda Veteriner Hekime yardımcı olabilir ve gıda işletmelerinde yardımcı personel olarak çalışabilirler. Mezunlarımız mezuniyet sonrası DGS sınavına girerek Veteriner Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi moleküler biyoloji ve genetik ve Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümlerine kayıt yaptırıp lisans programlarında eğitim hayatlarına devam edebilirler veya meslek hayatına atılıp ülkemizin bu alanda ara elaman ihtiyacını karşılayabilirler. Bu açıklamalara göre programın eğitim amaçları ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde uygulanmaktadır. **Bu, programın güçlü yanıdır.**

ÖSYM tarafından gerçekleştirilen çoktan seçmeli sınav türünde TYT puan türünde yeterli puan alan öğrenciler arasından yerleştirmeler yapılmaktadır. 2013-2016 yılları arasında normal öğretim 30, ikinci öğretim 30 öğrenci, 2017 yılında normal öğretim 40, ikinci öğretim 25 öğrenci, 2018-2022 yılları arasında normal öğretim 50, ikinci öğretim 40 öğrenci kontenjanı verilmiştir. **Artan kontenjanlara rağmen hem normal öğretimin hem de ikinci öğretimin tam doluluk oranına ulaşması bölümün tercih edilir olmasını göstermektedir ki bu da güçlü yanını oluşturmaktadır.**

Veterinerlik bölümünde şu an eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olan Laborant ve Veteriner Sağlık Programı normal ve ikinci öğretim öğrencilerimize ait yeteri kadar eğitim binamız mevcut olup derslik sıkıntımız bulunmamaktadır. Yine bilgisayar ve gıda uygulama laboratuvarlarımız aynı bina içerisinde mevcut olup öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Merkeze olan yakınlık sebebiyle, hem mevcut okuyan öğrenciler hem de gelmesi planlanan öğrencileri açısından il ve ilçede barınma konusunda bir sıkıntı bulunmamaktadır. **Yeni yapılan okulumuzun imkânları ve ilçenin merkeze yakınlığı da bölümün tercih edilmesine katkı sağlaması programın güçlü yanının oluşmasına destek vermektedir.**

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kararı

<sup>1</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

ile müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren öğretim elemanları ilgili komisyonlarda görev almaktadır ve işlemleri gerçekleştirmektedir.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Okulun ilk haftasında Akademik Oryantasyon kapsamında öğrencilere üniversite, Yüksekokul ve en özelde kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yeri bulmak için yine oryantasyon eğitimlerinde bilgiler verilmekte, 30 işgünü zorunlu staj kapsamında sektörü yakından tanıtmak için fırsatlar verilmektedir. **Birinci sınıflara bir öğretim üyesi ve ikinci sınıflara bir öğretim üyesi danışman olarak atanması ve bu hocaların öğrencilere akademik danışmanlık yapma noktasında özveriyle çalışmaları programı güçlü kılmaktadır.**

Şuhut Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından belirlenen okullara ERASMUS kapsamında öğrenci gönderilmektedir. Şimdiye kadar bir öğrenci Erasmus kapsamında yurt dışına eğitime gönderilmiştir. **Bu sayının artırılması konusunda çalışmalar yürütülmektedir. Programın geliştirmeye açık yönleri bulunmaktadır.**

Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, MYO Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaş bulunmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü iç paydaşları Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü Ön Lisans öğrencileri, Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü Ön Lisans Programı öğretim elemanları, Şuhut MYO Müdürlüğü, Şuhut MYO İdari Birimleri (MYO Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk), Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü. Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü amaçlarının belirlenmesinde iç paydaşlarla çalışmalar yapılmaktadır. **Gelecek dönemlerle ilgili detaylı bir planlama yapılmak üzere hedef olarak belirlenmesi geliştirilmesi gereken yönünü oluşturmaktadır.**

1-Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)

2-Mezunlar

3-Sektör İşletmeleri (Et, süt, kanatlı işletmeleri ve birimizle ilgili veteriner klinikleri ile laboratuvarları)

4-Diğer üniversitelerin Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümleri

**Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü dış paydaşlarla ilgili detaylı bir planlama gelecek dönemlerde yapılmak üzere hedef olarak belirlenmiştir. Bu bölümün geliştirilmeye açık olan yönü olarak belirlenmiştir.**

Programın ölçme ve değerlendirme sistemi ve sonuçları ile ilgili verilen bilgileri, yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Fakat programın sürekli iyileştirme konusu geliştirmeye açık yönü olarak belirlenmiştir. Sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi ve TYYÇ gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürüldüğü bildirilmiştir. **Bilgiler, yeterli ve uyum içinde verilmiştir fakat programın geliştirmeye açık yönü olarak belirlenmiş bulunmaktadır.**

Yarıyıllar Temelinde Ders Planı Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler Ders ve Sınıf Büyüklükleri belirlenmiştir. Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler bildirilmiştir. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli izlendiği ve bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürüttüğü bildirilmiştir. Bunun yanı sıra programın kredi ve AKTS temel eğitim düzeyi ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır. **Programın eğitim yöntemleri, beceri ve davranışları ile ilgili verilen bilgiler ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Bu, programın güçlü yanıdır.**

### Sonuç ve Değerlendirme<sup>2</sup>

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünde güçlü akademik kadro ile öğrencileri hem mesleki olarak hem de hayata hazırlama noktasında yapılan çalışmaların artırılarak devam etmesi amaçlanmaktadır. İç ve dış paydaşlardan görüşler alınarak eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünde çağdaş eğitim amacı olarak öğrencinin meslek sahibi olması yönünde yetiştirilmesi, kendisini geliştirmesi için desteklenmesi ve topluma uyumunun sağlanması hedeflenmektedir. Bölümde eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile hayvan sağlığı sektörünün yapısı dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmesi ve kanıtları ile kayıt altına alınması amaçlanmaktadır. Şuhut MYO Laborant ve Veteriner Sağlık bölümümüz her yıl kendine özgü bazı özelliklerini daha iyi seviyelere getirebilmek için eğitim kadrosuyla birlikte (öğretim üye ve elemanları çeşitli kurs ve seminerlere katılım sağlayarak ya da kurslar düzenleyerek) güncellenmektedir. Programın geliştirilmesi gereken yönleri tespit edilerek gerekli düzenlemeler planlanmaktadır.

<sup>2</sup> Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.





**Birim Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
ŞUHUT MESLEK YÜKSEKOKULU**

**REKLAMCILIK**

**Kasım 2022**

## **Reklamcılık Programı**

### **Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>1</sup>**

Reklamcılık sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda yetişen öğrencilerimiz, alanında uzman, yeterli donanımına sahip yaratıcı birer genç iletişimci olarak bölümümüzden mezun olmaktadır. Şuhut meslek yüksekokulu çatısı altında 2018 yılından bu yana faaliyet gösteren Reklamcılık Bölümü, çağdaş mesleki kodlarla bütünleşen eğitim faaliyetlerini günümüzde de devam ettirmektedir. Öğrenciler, bölümümüz Reklamcılık Atölyesi'nde derslerde öğrendikleri teorik eğitimlerini, eğitim çıktılarını olarak paylaşma imkânına da sahip olmaktadır. Yaratıcılık, doğallık ve çağdaşlık ilkeleri ile hareket eden başarılı akademik kadromuzun danışmanlıkları ile üretim faaliyetlerine hız kesmeden devam eden bölümümüz, yalnızca teorik değil aynı zamanda uygulamalı eğitim alanında yenilenen programlar çerçevesinde kendini geliştirmeye adanmıştır. Reklamcılık Bölümü programı öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. Program çıktılarını, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Program bazında ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. Reklamcılık programının eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) güncel olarak düzenlenmiştir. Reklamcılık bölümü eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasında tüm öğretim görevlileri üzerine düşen görevlerini eksiksiz şekilde yerine getirmektedir. Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Reklamcılık programı eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir. Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlamak, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmalar ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkaracak öğrenme teknikleri kullanılmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalıştırılmaktadır. Öğrencilere bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelenerek öğretilmesi sağlanmaktadır. Reklamcılık bölümü öğrencilerinin bir amaç için birlikte çalışmaları, farklı yeteneklere sahip öğrencilerin, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmaları ve birlikte öğrenmeleri koordine edilmiştir. Uygulama derslerinde çoğu zaman öğretim elemanının örneğini gösterdiği şekilde hizmet süreçleri veya ürünlerin öğrenciler tarafından yapılması sağlanmaktadır. Konularla ilgili videolar gösterilmektedir. İlgi duyan öğrencilere proje verilmektedir. Teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır. Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok

<sup>1</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

çözüm yollarını elde etmek için çalışmalar düzenlenmektedir. Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilerek öğrenci konu hakkında bilgi edinilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı sağlanmakta. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

### **Reklamcılık Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>2</sup>**

Şuhut meslek yüksekokulu öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen hususlar çerçevesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu'nda belirtilen kriterlere uyum sağlanmıştır. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi ilkesi doğrultusunda bütünlük program mantığı ile yerleştirilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi, Şuhut MYO Reklamcılık Bölümü kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Fakülte onayı ile gerçekleştirilmektedir. Reklamcılık Bölümü, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi olmak üzere 3 kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirilmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Şuhut MYO Reklamcılık Bölümü öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır. “Staj” kapsamında, öğrenciler sektör işletmelerinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri staj derslerinde uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler. Reklamcılık Bölümünün sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalar ışığında öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Aynı zamanda reklamcılık bölümü ders müfredatında yer alan dersler ve uygulamalar verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin öğrendiği bilgileri pratiğe dökmesi için atölye, teknik gezi, uygulama, yarışma gibi etkinlikler yapılmaktadır. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Şuhut meslek yüksekokulu reklamcılık bölümü bünyesinde yer alan öğretim elemanlarının gelişen bilgi iletişim çağına ayak uydurmaları adına bölüm ile ilgili becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan eğitimlere katılımları sağlanmalıdır. Şuhut meslek yüksekokulu kütüphanesi teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, reklamcılık bölümü öğrencilerine araştırma ve geliştirme yapmak için hizmetlerini daha geniş bir perspektiften

<sup>2</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan *her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız*. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

verilmelidir. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeye getirilmelidir. Şuhut meslek yüksekokulu reklamcılık bölümü öğretim elemanlarının ofislerinde gelişen teknolojiye uyumlu daha hızlı alt yapıda çalışan internet donanımı ve yanı sıra zamandan tasarrufu sağlamak adına yeni ve teknolojik cihazların kullanımının sağlanması eğitim alanında geleceğe yapılacak yatırımlardan bir tanesidir. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcıdır. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı geliştirilmiştir. Şuhut meslek yüksek okulunda öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırma ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri kantin ortamı daha çeşitli dergi ve gazeteler ile çeşitlendirilerek öğrencilerin bölümleriyle ilgili ilgilerini çekebilecek dokümanlara verilmelidir. Reklamcılık Bölümü özellikle ülkemizde ağırlıklı olarak uygulamalı bir iş alanı olduğu için için adayların teknik yetenek olarak ifade edilen mesleki uygulama becerilerine sahip olmaları için çalışmalar eğitimler teknik geziler verilmelidir. Bu bağlamda öğrencilere mesleki uygulama becerisi kazandırma açısından meslek yüksek okulu bünyesinde bilgisayar laboratuvarı ve uygun bilgisayarların çağımız teknolojisine ayak uyduracak güncel yazılım paketleri alınmalıdır.

### **Sonuç ve Değerlendirme<sup>3</sup>**

Şuhut meslek yüksekokulu reklamcılık bölümü bazında değerlendirildiğinde bölümün ve okulun güçlü yönlerini şu şekilde sıralayabiliriz: Afyonkarahisar merkeze en yakın ilçelerinden birinde bulunmamız., KOSGEB, İŞKUR , Şuhut Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü, Şuhut kadın kültür evi ve Zafer Kalkınma Ajansı gibi istihdam yaratan kurumlarla işbirliği halinde bulunmamız. Şuhut Belediyesi ve Kaymakamlığı ile güçlü ikili ilişkilerde bulunmamız. Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı. Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması. Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması. Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması. Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması. İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması. Girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi. Konferans salonumuz ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız. Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması. Uygulamaya yönelik derslerin bulunması ve bu kapsamda sektörel teknik gezilerin yapılması. Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanlarına sahip olmaları. Şuhut meslek yüksekokulu reklamcılık bölümü bazında değerlendirildiğinde bölümün ve okulun fırsatları Şuhut ilçesine milli eğitim proje kapsamında reklamcılık bölümü öğrencilerinin gelişimi sağlayacak alt yapının kurulu olması öğrencilerimiz kendisini geliştirecek alt yapının bölgede sağlanıyor olması. Bölümün kalite güvencesi kapsamında çalışmalarının hız kazanması .2023 yılında tamamlanması planlanan ulaşım sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi ve daha hızlı hale gelmesi. Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması. Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları. Aktif öğretim

<sup>3</sup> Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.

elemanlarına sahip olunması. Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması. Aktif idari personele sahip olunması. Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması. Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması. Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması. Şuhut meslek yüksekokulu reklamcılık bölümü bazında değerlendirildiğinde bölümün ve okul için oluşan zorluklar ilçede kredi yurtlar kurumuna bağlı bir devlet yurdunun bulunması İlçedeki öğrenci yurtlarının kapasitelerinin ve imkanlarının yetersizliği. İlçede öğrencilerin akademik ve sosyo-kültürel gelişimini destekleyecek ortamın yetersizliği. Potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri, Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması, Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması, Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve AutoCAD gibi programlara hâkimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması, Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları, Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları, Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları, Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavları kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları, sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etme. Sonraki yıllarda da kalite standartlarının ve ilgili mevzuatın gereklerini yerine getirilmesi ve sistemin sürekli iyileştirilmesi, birimin stratejik planlarının, iç ve dış paydaşların beklentileri doğrultusunda oluşturulması, eğitim süreçlerini iyileştirilerek sürekli gelişimin sağlanması hedeflenmektedir. Kalite Politikamız, Kalite Yönetim Sisteminin standartlarına uygun olarak belgelenmekte ve öz değerlendirme süreçleri ile tüm faaliyetlerimiz belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Bundan sonraki süreçlerde de politikamız, kalite standartlarının ve mevzuatın gereklerini yerine getirmeyi ve sistemin sürekli iyileştirileceğini taahhüt etmektedir. Bununla birlikte, kurumumuzun stratejik istikameti, şimdi olduğu gibi gelecek yıllarda da iç ve dış paydaşlarımızın beklentileri doğrultusunda oluşturulacak ve eğitim süreçlerimiz iyileştirilerek, gelişimin ve değişimin sürekliliği sağlanacaktır.